

Projecto Educativo 2022/2025

Creche Fundação Cónego Filipe de Figueiredo

"Vamos à aventura..."



Elaborado

Equipa da Qualidade


Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014


Página 1 de 20

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

Índice

1. Introdução	Pág. 4
2. Caracterização da Creche da FCFF.....	Pág. 5
2.1 Enquadramento – meio	Pág. 5
2.2 Identidade Institucional	Págs. 6 e 7
2.3 Missão, Visão, Valores e Política da Qualidade	Pág. 8
2.4 Estrutura Organizacional da FCFF (Anexo 1)	Pág. 9
2.4 Respostas Sociais da FCFF	Págs. 9 e 10
3. Caracterização das Instalações da Creche	Págs. 10 e 11
3.1 Recursos Humanos Afectos à Resposta Social Creche	Págs. 11 e 12
4. Funcionamento da Creche	Pág. 12
4.1 Datas de Encerramento	Pág. 12
4.2 Rotina Diária	Pág. 13
5. Linhas de Orientação Estratégicas e Metas para o Triénio	Pág. 14
6. Projecto Educativo	Pág. 15
6.1 Definição de Projecto Educativo	Pág. 15
6.2 Fundamentação do Projecto Educativo	Págs. 15, 16,17 e 18
6.3 Metodologia Educativa	Págs. 18 e 19
7. Instrumentos de Implementação do Projecto Educativo	Pág. 20
8. Plano de Formação para Colaboradores	Pág. 20
9. Parcerias.....	Pág. 21
10. Monitorização e Avaliação do Projecto Educativo	Pág. 21
11. Formas de divulgação do Projecto Educativo	Pág. 21
12. Conclusão	Pág. 22
13. Bibliografia	Pág. 23

Elaborado		Aprovado		Página 2 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00


1. Introdução

“Vamos à aventura...” é o tema do Projeto Educativo da Fundação Cónego Filipe de Figueiredo para este triénio de 2022/2025.

O Projecto Educativo, é um documento baseado na autonomia, nos princípios, nos valores, em metas e objectivos a atingir no contexto educativo, que visa desenvolver a identidade de cada criança, que é imprescindível na sua autonomia. O documento em questão, é um guia de trabalho para a equipa, apresenta um carácter pedagógico e interventivo, pretendendo dirigir a ação educativa da creche e ao mesmo tempo assegurar a harmonia e a coesão necessárias ao planeamento estratégico das suas ações, com o objectivo alcançar o sucesso e originar soluções inovadoras. O Projecto Educativo envolve não só profissionais de educação como também é necessária uma parceria com todos os elementos da equipa educativa (Direção Técnica, Educadoras de infância, Auxiliares de Ação Educativa e Encarregados de Educação). Todos os elementos envolvidos devem assumir um compromisso de cooperação em prol do bem-estar e do desenvolvimento coerente da criança. Garantir a aprendizagem e o bem estar de todas as crianças, através da melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade que nos procura, é a finalidade que regula este projeto.

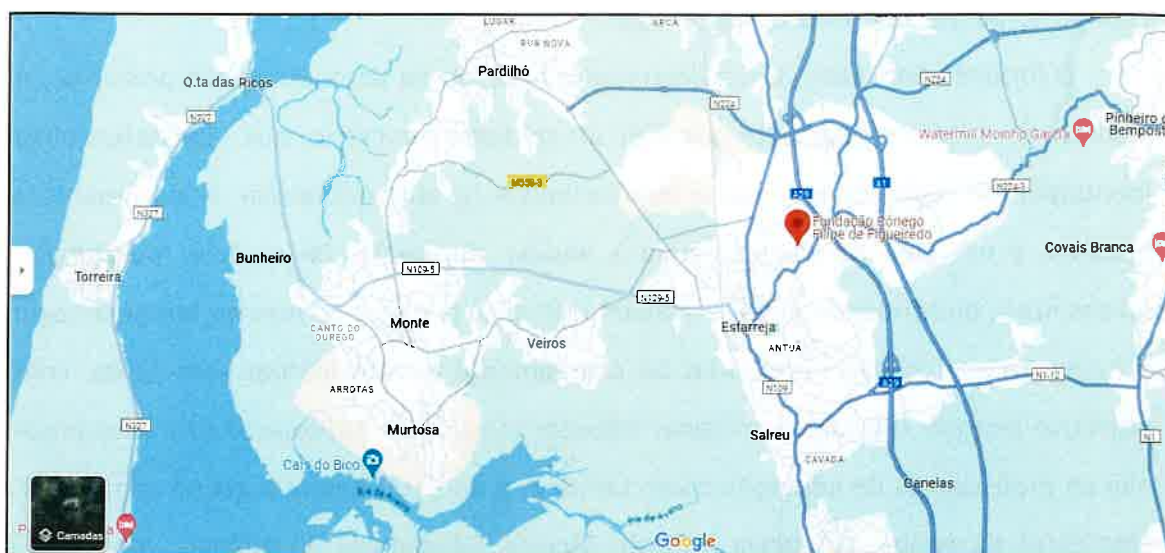
Desta forma, o Projecto Educativo pretende acima de tudo proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento harmonioso e equilibrado de todas as crianças.

Elaborado		Aprovado		Página 3 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00


2. Caracterização da Creche da Fundação Cónego Filipe de Figueiredo

2.1 Enquadramento – Meio



A Creche da FCFE situa-se na freguesia de Beduído e Veiros, no concelho de Estarreja, distrito de Aveiro. Encontra-se em meio rural. O concelho de Estarreja localiza-se na sub-região do Baixo Vouga e integra-se numa individualidade regional - a Ria; caracteriza-se pela existência de esteiros e canais em todas as freguesias, esta influência marinha constitui nela e ao seu redor, uma diversidade de biótopos (águas livres, ilhas com vegetação, vasas e lodos, sapais, salinas e campos agrícolas), com grande importância do ponto de vista ecológico. Todo o concelho é bastante recortado por linhas de água, sendo o mais importante o rio Antuã. Dada a importância da Ria, foi criado o projecto de conservação BIORIA. É limitado pelos concelhos de Ovar, Oliveira de Azeméis, Albergaria-a-Velha e Murtosa, sendo servido por uma importante rede viária. A população no concelho de Estarreja é de 26.997 habitantes. É uma comunidade que acolhe várias nacionalidades/etnias, com população vinda de países como Venezuela, Brasil, Cabo-verde e Angola, Ucrânia e Moldávia, assim como tem uma vasta população de etnia cigana. É também um concelho com uma grande actividade empresarial, tendo um consolidado Eco Parque Empresarial.


Elaborado		Aprovado		Página 4 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

2.2 Identidade Institucional

O patrono deste sonho, Filipe Marques de Figueiredo, nasceu em Beduído a 24 de Agosto de 1926 e foi baptizado a cinco de Setembro do mesmo ano. Ingressou no Seminário dos Carvalhos, Vila Nova de Gaia, em 1938 e no ano seguinte em Aveiro. Foi em 1942 que rumou para Évora, onde viveu a maior parte da sua vida, exercendo funções ligadas à vida cristã. Em 1949, foi Ordenado Sacerdote a 26 de Junho em Vendas Novas, realizando a sua missa nova na Terra Natal – Beduído – a 24 de Julho de 1949. Em paralelo com o caminho cristão, destacou-se no seu percurso académico que culminou com a Licenciatura em História, pela Faculdade de letras da Universidade Clássica de Lisboa, bem como a Licenciatura em Ciências Literárias pela Universidade Nova de Lisboa. O Senhor Cónego Filipe começou o seu ministério como prefeito e professor do Seminário Maior de Évora até 1956, deixando estas funções para ocupar-se de encargos a nível diocesano. Em 1984, foi nomeado pároco da paróquia de São Brás de Évora, á qual esteve ligado até á sua partida para o mundo divino. Foi nomeado Cónego da sede de Évora, em 1989. Ao longo de toda a sua vida, esforçou-se por deixar um testemunho por onde passou, exercendo várias funções. Faleceu passado alguns minutos de ter deixado o testemunho do seu sonho, numa reunião realizada nas instalações da Câmara Municipal de Estarreja a 28 de Novembro de 2003. Ao longo de toda a sua vida repleta de acções de cariz social e cristão, este Grande Homem deixa-nos a força e a ambição de tornar o seu Sonho uma realidade. A Fundação Cónego Filipe de Figueiredo é uma Fundação de Solidariedade Social de Instituição Canónica, pia e autónoma, por Sua Exa. Rev.ma D. António Baltazar Marcelino, Bispo de Aveiro, que lhe confere a Personalidade Jurídica no Foro Canónico. Ao ser registada, em 29 de Novembro de 2004, no Governo Civil de Aveiro, em conformidade com a Concordata, estabelecida entre o Governo da República Portuguesa e a Santa Sé assumiu também a Personalidade Jurídica Civil. A Fundação Cónego Filipe de Figueiredo assumiu a condição de I.P.S.S. (Instituição Particular de Solidariedade Social), desde 17 de Dezembro de 2004, porque assim registada no Livro 6 das Fundações de Solidariedade Social sob o nº 20/05, nas fls. 133 e 133vs, conforme publicação em Diário da República III

Elaborado		Aprovado		Página 5 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

série, de 30 de Agosto de 2005, data em que foi reconhecida como pessoa colectiva de utilidade pública. A Fundação foi desenvolvida para dar estrutura organizacional à concretização do sonho do Sr. Cónego Filipe de Figueiredo para apoio aos mais frágeis da sociedade Estarrejaense – os idosos e crianças. A Fundação Cónego Filipe de Figueiredo detém Acordo de Cooperação para as Respostas Sociais: Lar de Idosos, Centro de Dia, Serviço de Apoio Domiciliário e Creche, o qual foi celebrado com o Centro Distrital da Segurança Social de Aveiro.

2.3 Missão, Visão, Valores e Política da Qualidade

Missão

Contribuir para o bem-estar dos nossos utentes/clientes e da população das freguesias envolventes, através do conjunto de serviços prestados com excelência e qualidade, promovendo a integridade social através da educação, do desenvolvimento contínuo e melhoria da qualidade de vida da criança, dos idosos e das famílias em geral.

Visão

Ser uma Instituição de referência, reconhecida e certificada pela qualidade dos seus serviços, baseada no trabalho de equipa e numa gestão sustentável, orientada para a inclusão social consolidando as respostas sociais, actuando de uma forma proactiva às necessidades emergentes da comunidade.

Valores


Internos: Justiça, Equidade, Eficácia, Eficiência, Inovação e Qualidade

Externos: Utilidade, Cidadania, Exemplo de Boas Prática, Responsabilidade Social

Política de Qualidade

- A FCFF compromete-se a prestar um serviço integrado com vista à promoção da qualidade de vida, da dignidade, e da igualdade.
- A FCFF compromete-se a prestar informação e formação aos seus colaboradores

Elaborado		Aprovado		Página 6 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

com vista à melhoria contínua dos seus serviços através do aumento das competências individuais e da melhoria do clima organizacional.

- A FCFF compromete-se, de acordo com a sua missão, a colaborar com a comunidade através do estabelecimento de parcerias, na resolução de problemas sociais.
- A FCFF compromete-se a garantir procurando a melhoria contínua dos seus serviços, a satisfação dos seus clientes, colaboradores e comunidade, de acordo com a sua missão.

2.5 Respostas Sociais da FCFF


Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI)

É uma resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada a alojamento colectivo, de utilização temporária ou permanente, prioritariamente para pessoas de ambos os sexos com mais de 65 anos, ou outras em situação de maior risco de perda da independência e/ou autonomia, em que sejam desenvolvidas actividades de apoio social e prestados serviços de enfermagem. Proporciona aos seus clientes, de forma permanente, todos os serviços essenciais à satisfação das suas necessidades, de modo a proporcionar a maior qualidade de vida e bem-estar nesta fase da vida. Esta resposta tem capacidade para 45 clientes.

Centro de Dia

Com funcionamento semanal, tem capacidade para 30 pessoas com idades a partir dos 65 anos, de ambos os sexos, que estão ainda instaladas no seio da família. A FCFF presta um conjunto de serviços de apoio e de satisfação das necessidades básicas e instrumentais, durante o dia, possibilitando a permanência da pessoa no seio sociofamiliar. Esta resposta visa a promoção da autonomia e a prevenção de situações de dependência ou o seu agravamento.

Elaborado		Aprovado		Página 7 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)

Presta o seu serviço com cuidados individualizados e personalizados nas suas residências, a pessoas idosas e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou actividades de vida diária. Tem capacidade para 40 pessoas.


Creche – Esta resposta social tem actualmente capacidade para 41 clientes, (10 no Berçário; 15 na Sala I; 16 na Sala II) e pretende proporcionar o desenvolvimento integral das crianças entre os 3 e os 36 meses de idade, num clima de segurança afectiva e física e proporcionar à criança, durante o afastamento temporal do seu meio familiar, um ambiente o mais próximo deste, através do acompanhamento individualizado/ personalizado de cada criança, e até, quando necessário, da respectiva família. Pretende-se cuidar do bem-estar físico e mental da criança, proporcionando-lhe uma alimentação cuidada e adequada, promovendo os cuidados de saúde e higiene e incentivando a iniciativa e autonomia da criança. Procura-se ainda promover a socialização e o respeito pelos outros, desenvolver a capacidade de atenção, compreensão e agilidade motora, desenvolver a comunicação através das diferentes linguagens e da aquisição de diferentes vocábulos e tudo o mais que o crescimento harmónico da criança exija.

3. Caracterização das Instalações da Creche

O espaço da resposta social de Creche é constituído por:

- **Berçário** - com capacidade para 10 crianças que inclui: Sala Parque, Dormitório, Copa de Leites, Fraldário, Sala de Amamentação e Espaço de Arrumos;
- **Sala de Actividades para crianças dos 12 aos 24 meses**, com capacidade para 15 crianças;
- **Sala de Actividades para crianças dos 24 aos 36 meses**, com capacidade para 16 crianças;

Elaborado		Aprovado		Página 8 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

- Sala de Acolhimento;
- Sala de Atendimento/Reuniões;
- Gabinete Coordenação Pedagógica;
- Receção;
- Instalação sanitária para as crianças com zona de banho (1);
- Instalações sanitárias para pessoas externas ao serviço (2 – M/F);
- Instalações sanitárias com balneário e vestuário para os funcionários (2 – M/F);
- Instalação sanitária na zona dos serviços (1);
- Sala de Isolamento, utilizada em situações de contágio imediata e/ou em situações nas quais a criança necessita de permanecer resguardada e com outro tipo de cuidados;
- Refeitório;
- Cozinha;
- Dispensa;
- Rouparia;
- Zona reservada para o lixo;
- Sala de arrumação para produtos de limpeza;
- Espaço de diversão/actividades no espaço exterior, tendo uma área verde com um alpendre e jardim.

3.1 Recursos Humanos afectos à resposta social de Creche


Os recursos humanos constituem um elemento primordial para o sucesso de qualquer instituição, uma vez que a qualidade dos serviços prestados está profundamente associada à competência humana daqueles que o prestam. Assim sendo, a Creche da FCFE é constituída pelos seguintes recursos humanos:

1 Directora Técnica

2 Educadoras de Infância (1 assume funções de coordenação pedagógica)

6 Auxiliares de Acção Educativa

Elaborado		Aprovado		Página 9 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

- 1 Equipa de Serviços Gerais comuns às restantes respostas sociais da Instituição
- 2 Administrativas
- 1 Manutenção
- 1 Cozinheira

4. Funcionamento da Creche

A Creche da FCFE funciona de Janeiro a Dezembro, não fechando em período de férias, prestando assim todos os serviços, cuidados e necessidades aos clientes que a procuram. Tem o horário diário de 12 horas tendo como horário de abertura 07h30m e horário de fecho 19h30m (com horário de prolongamento incluído).


4.1 Datas de Encerramento

- *Sábados e Domingos;
- *Feriados Nacionais, Locais e Dias Santos;
- *24 e 31 de Dezembro;
- *Terça-feira de Carnaval;
- *Segunda-Feira de Páscoa;
- *Último dia útil do mês de Agosto (para desinfecção das instalações e reorganização do espaço para o início do novo ano letivo);
- *Sempre que recomendado pelos serviços públicos e de saúde;
- *Quando determinado superiormente, por razões imperativas.

4.2 Rotina Diária das Salas

- 07:30h às 09:00h – Acolhimento das crianças e recepção de informação dos seus familiares
- 09:00h às 09:30h – Acolhimento/Reforço do pequeno-almoço (fruta)
- 09:30h às 11:00h – Actividades pedagógicas orientadas/livres
- 11:00h às 11:30h – Higiene pessoal / Preparação do grupo para o almoço

Elaborado		Aprovado		Página 10 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

- 11:30h às 12:30h – Almoço / Higiene pessoal após terminarem a refeição
- 12:30h às 14:30h – Momento de descanso
- 14:30h às 15:30h – Despertar da sesta/ Higiene pessoal / Jogo livre até ao lanch
- 15:30h às 16:00h – Lanche / Higiene pessoal após terminarem a refeição
- 16:00h às 17:00h – Actividades pedagógicas orientadas/livre
- 17:00h às 17:30h – Reforço do lanche (fruta) / Jogo livre após terminarem a refeição
- 17:30h às 19:30h – Higiene pessoal/ Entrega das crianças e transmissão de informação aos seus familiares

Nota: A rotina do Berçário segue esta estrutura, embora como as crianças desta sala têm rotinas e horários diferenciados, as refeições, momentos de descanso e horas de brincadeira não correspondem ao definido na rotina diária acima referida.


Desta forma, a rotina na creche nunca é/será estática mas sempre flexível para que as crianças de cada grupo se sintam seguras, confortáveis e com bem-estar pelas suas necessidades e interesses terem sido satisfeitos.

5. Linhas de Orientação Estratégicas e Metas para o Triénio

Parece-nos pois pertinente definir as seguintes linhas de prioridade estratégicas e metas para o triénio de 2022/2025:

- Consolidação interna: garantir a afectação de recursos humanos, materiais e financeiros com vista a uma eficiente prestação de serviços, na base da transparência e harmonização de procedimentos;
- Concepção e desenvolvimento de actividades de consolidação externa, que promovam a divulgação dos serviços e o envolvimento do público a atingir, consolidando a presença da Fundação Cónego Filipe de Figueiredo na comunidade. Assegurar que as nossas actividades se pautem pelo assumir de princípios e condutas que dignifiquem o seu prestígio e imagem externos;
- Assegurar o equilíbrio económico-financeiro da Instituição, por departamento e

Elaborado		Aprovado		Página 11 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

atividade, assente na consolidação dos processos de integração e verticalização dos serviços e departamentos, permitindo o controlo orçamental e a permanente vigilância na sua execução;

- Reforço de parcerias estratégicas e operacionais que permitam o desenvolvimento das actividades da Fundação e o cumprimento da sua missão com qualidade, gerando mais-valias internas e externas (rentabilização de recursos organizacionais e respostas complementares);
- Desenvolvimento de programas e projectos de formação, dando continuidade ao plano de formação e implementar novas parcerias para formação interna e Interinstitucional;
- Princípio do Crescimento sustentado na Implementação do Sistema de Gestão da Qualidade, tendo por base os princípios decorrentes dos valores, da sua missão e da visão, que se pretendem interiorizados na sua cultura organizacional, traduzindo-se na permanente procura da satisfação dos seus clientes e dos seus familiares responsáveis e/ou significativos, e na contínua melhoria da qualidade dos serviços prestados e da eficácia do seu Sistema de Gestão da Qualidade;
- Fomentar a coesão interna e espírito de equipa em toda a Fundação, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados e visando a satisfação dos clientes e seus significativos de todas as respostas sociais;


6. Projecto Educativo

“Vamos à aventura...”

6.1 Definição do Projecto Educativo

“(...) o projecto educativo da escola é um instrumento aglutinador e orientador da acção educativa que esclarece as finalidades e as funções da escola, inventaria os problemas e os modos possíveis da sua resolução, pensa os recursos disponíveis e aqueles que podem ser mobilizados. Resultante de uma dinâmica participativa e integrativa, o projecto educativo premeia a educação enquanto processo racional e local e procura

Elaborado		Aprovado		Página 12 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

mobilizar todos os elementos da comunidade educativa, assumindo-se como o rosto visível da especificidade e autonomia da organização escolar”.

Despacho n.º 113 / ME / 93, de 23 de junho

Ao escrever este projecto temos consciência do trabalho que pretendemos realizar e do caminho que queremos percorrer ao longo deste próximo triénio na FCFF. O Projecto Educativo será um documento orientador para toda a equipa da FCFF e que mostra as metodologias, princípios e opções que norteiam todas as actividades.

6.2 Fundamentação do Tema


O tema deste projecto educativo nasce a partir dos interesses manifestados pelas crianças da creche ao longo do ano anterior, e pela necessidade de dar a conhecer e a descobrir às crianças temas com que diariamente lidam, ou seja, com animais, com a multiculturalidade que está presente no nosso concelho e com a arte que está na comunidade e em diversas dimensões do quotidiano das crianças que frequentam esta resposta.

“Vamos à aventura...” será o mote para as descobertas, a trabalhar nos projetos pedagógicos dos próximos anos lectivos:

- Ano Lectivo 2022/2023_ “Vamos à aventura com os animais!”
- Ano Lectivo 2023/2024_” Vamos à aventura em viagem pelo mundo!”
- Ano lectivo 2024/2025_” Vamos à aventura com a arte!”

Todos estes projectos pedagógicos partem do projeto educativo, para que nestes três anos haja um fio condutor, que contribui para um desenvolvimento pleno e integral das nossas crianças. A creche é uma valência que compreende crianças com idades muito precoces, e é nestas idades que as crianças devem viver as suas primeiras experiências em pleno, de forma a fomentar a curiosidade, motivar-se para novas descobertas e incentivar à aventura na procura das respostas que inquietam. Como referem as Orientações Pedagógicas Para a Creche “(...). Desde o nascimento, as crianças são detentoras de um enorme potencial de energia, de uma curiosidade natural para compreender e dar sentido

Elaborado		Aprovado		Página 13 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00


ao mundo que as rodeia, sendo competentes nas elações e interações com os outros e abertas ao que é novo e diferente.” A realização de momentos de exploração/actividades e tarefas conjuntas tem como foco principal o enaltecimento do brincar e o seu universo simbólico, por meio de um caminho liderado pela curiosidade, criando assim oportunidades de exploração interessantes, dando espaço e tempo à criança para que ela possa desenvolver a sua acção.

A “aventura com animais” tem origem no interesse natural das crianças por estes seres que estão presentes diariamente tanto em casa, como na viagem até à creche, na horta das avós, na montra da loja assim como no jardim da nossa creche. Este tema que tanto fascina as crianças, a presença dos animais em sala, os sons, as características deles, e tudo o que envolve estes seres vivos, são um mote para estimular todos os sentidos e fomentar os interesses.

A “aventura pelo mundo” é proposta pelo grande crescimento da imigração no concelho e pela população presente na FCFE. A comunidade tem recebido pessoas originárias de vários pontos do globo e por isso torna-se importante promover e fomentar valores de confiança, contribuir para um maior conhecimento das várias culturas, comunicar de forma a respeitar as suas origens, partilhando ideias e perspectivas. O conhecimento de novas realidades, de outros costumes e tradições, o conhecimento das línguas maternas e características culturais, mostram às crianças, que na escola há lugar para todos. O trabalho com as famílias é acolhedor, respeitando cada uma como única, reconhecendo as suas semelhanças e diferenças e valorizando as suas especificidades culturais.

A “aventura pela arte” surge da necessidade de dar às crianças a oportunidade de “...comunicarem através da sua arte”. Neste tema procuraremos que a criança faça escolhas, explore as suas escolhas através do espaço, materiais e objectos, desenvolva os seus sentidos, utilize e desenvolva várias estratégias na exploração dos materiais variados com que vai contactar, atribuindo sentido ao mundo. Como mencionado nas OCEPE, o Domínio da Educação Artística apresenta diferentes linguagens (artes visuais, jogo

Elaborado		Aprovado		Página 14 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00


dramático/teatro, música e dança), que enriquecem a expressão e a comunicação da criança. Ao longo do tempo, cada criança irá apropriar-se gradualmente de instrumentos e técnicas, desenvolverá através de diversas experiências e oportunidades a criatividade, imaginação e o sentido estético. Além de todas as experiências chave que as crianças terão ao longo do desenvolvimento destes 3 projectos, o brincar, será o foco principal, pois é através do brincar que as crianças se desenvolvem e assimilam com mais facilidade o mundo que as envolve. O brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento e para a educação da criança. Por exemplo: o jogo simbólico, que é feito desde tenra idade, através da observação que a criança faz dos adultos e das rotinas que o acompanham, tem um papel determinante no desenvolvimento da imaginação e da criatividade da criança. Nesta aventura do brincar, há um grande desenvolvimento da expressão e comunicação da criança, através de linguagens múltiplas como meio de relação e compreensão do mundo.

Desta forma a aventura e a descoberta permite à criança atribuir sentido ao seu mundo e apropria-se de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em que ela se encontra, para além de que desenvolve na criança valores como a solidariedade, o respeito pelo outro, a tolerância, a atenção, entre outros, que fazem a diferença no mundo das crianças e dos adultos.

a. Metodologia Educativa

“A intencionalidade do/a educador/a, que caracteriza a sua intervenção profissional, exige-lhe que reflita sobre as finalidades da sua prática, as suas conceções e valores: papel profissional, imagem de criança, o que valoriza no que as crianças sabem e fazem e no modo como aprendem. Esta intencionalidade permite-lhe atribuir sentido à sua ação, ter um propósito, saber o porquê do que faz e o que pretende alcançar. Destinando-se a apoiar a reflexão do/a educador/a sobre essa intencionalidade, as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar não constituem um programa a cumprir, mas sim uma referência para construir e gerir o currículo, que deverá ser adaptado ao contexto social, às características das crianças e das famílias e à evolução

Elaborado		Aprovado		Página 15 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	


	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

das aprendizagens de cada criança e do grupo”.

Em termos metodológicos não nos fundamentamos numa única teoria ou corrente metodológica. As metodologias e estratégias a utilizar deverão proporcionar à criança, a oportunidade de realizar experiências e aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras. Metodologias que levem à aquisição de conhecimentos numa ótica que valorize o desenvolvimento de capacidades cognitivas e de atitudes favoráveis à aprendizagem, que desenvolvam processos que contribuam para que a criança seja cada vez mais autónoma e mais activa na sua própria construção, criando o gosto pelo saber e ao mesmo tempo, de cooperação com os outros.

As metodologias utilizadas em sala surgem de forma “entrelaçada” nas nossas práticas diárias. Pedagogia em Participação, Abordagem HighScope para a Educação e Cuidados em Creche, a Pedagogia de Elionor Goldschmied para a Educação e Cuidados a Pessoas entre o Nascimento e os Três Anos e inspirações em Montessori estão presnetes no trabalho realizado junto dos grupos de crianças e nos ambientes proporcionados às mesmas. Estas metodologias são a orientação e recurso para alcançar as finalidades educativas em creche, ou seja, alcançar o desenvolvimento do sentido de segurança e autoestima positiva, o desenvolvimento da curiosidade e ímpeto exploratório e por último o desenvolvimento de competências sociais e comunicacionais. É orientação metodológica do nosso Projecto Educativo o recurso permanente a estratégias diversificadas, criteriosamente conjugadas em cada situação de ensino-aprendizagem, de acordo com as metas e objectivos definidos e as características, quer do grupo quer de cada criança que integra o mesmo. Assim, o Projecto Educativo da Creche conjuga os métodos e pedagogias acima referidos, permitindo à equipa proporcionar a cada criança, além dos cuidados e do brincar, a aquisição de capacidades e competências básicas, das quais necessitará ao longo de toda a sua vida, para conseguir adaptar-se às diferentes realidades devido à constante transformação e evolução do mundo que as envolve e rodeia. É importante que o aluno contribua activamente para a construção do seu conhecimento. Assim, cada vez mais, o ensino/aprendizagem deverá centrar-se no

Elaborado		Aprovado		Página 16 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

desenvolvimento de competências e capacidades, bem como estimular a criança para a sua autoformação.

7. Instrumentos de Implementação do Projecto Educativo

A execução do projecto educativo será realizada através das planificações mensais decorrentes do projecto pedagógico da creche como também através do PAA. Este plano apresenta um conjunto de temas e datas festivas a desenvolver pela equipa pedagógica tendo em conta as diferenças e a realidade do grupo de crianças com que se vai trabalhar (sendo este factor um dos mais importantes). O tema do projecto educativo será abordado e implementado também através das actividades e momentos planeados nas salas, e em conjunto com a equipa técnica do Lar, para que todos, crianças e idosos, possam experienciar e envolver-se nas descobertas a fazer na nossa comunidade. O plano anual de actividades constituiu, em conjunto com o projecto educativo, um dos principais instrumentos de trabalho para o decorrer do ano lectivo.


8. Plano de Formação para Colaboradores

O plano de formação tem como objectivo geral contribuir para a melhoria contínua dos serviços prestados pela FCFF aos seus clientes apostando na qualificação do seu principal activo, ou seja, os seus colaboradores. Assim, este plano tem como objectivos específicos:

- 1) Promover a capacitação regular dos Recursos Humanos da FCFF
- 2) Dar resposta a necessidades pontuais de capacitação dos Recursos Humanos
- 3) Dar resposta aos requisitos da NPENISO9001:2008
- 4) Fazer cumprir, de uma forma integrada, os requisitos legais associados à gestão de Recursos Humanos em organizações do terceiro sector

O Plano de Formação constitui um documento autónomo elaborado com base no diagnóstico das necessidades identificadas.

Elaborado		Aprovado		Página 17 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

9. Parcerias

Para o próximo triénio, um dos objectivos estratégicos do Plano de Intervenção é o estabelecimento de novas parcerias não só concelhias como também distritais, que permitam a cooperação entre a FCFF e as entidades, de forma a prestar um serviço de excelência baseado nos parâmetros da qualidade e visando a satisfação dos clientes, significativos, colaboradores e comunidade.

10. Monitorização e Avaliação do Projecto Educativo


O projecto educativo é monitorizado anualmente através da sua avaliação, usando com instrumentos avaliativos o projecto pedagógico e o plano anual de actividades, assim como os eventos da comunidade em que a creche participa. A avaliação deste documento é realizada no fim de cada ano letivo pela equipa pedagógica.

11. Formas de Divulgação do Projecto

Durante este triénio divulgaremos o projecto educativo “ Vamos à aventura...” através dos seguintes meios:

- *Plataforma ChildDiary (plataforma digital para comunicação diária com as famílias/equipa);
- *Facebook da instituição (através de exposição de fotografias das actividades desenvolvidas, tanto da creche como momentos desenvolvidos em conjunto com as restantes valências da FCFF);
- *Festas e eventos da FCFF e onde esta participar;
- *Folhetos informativos (criados para oferecer aos Enc. de Educação);
- *Reuniões de Pais (através de reuniões de sala/gerais)

Elaborado		Aprovado		Página 18 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00


12. Conclusão

O projeto educativo titulado “Vamos à Aventura...”, é um documento que visa envolver as crianças, as famílias, a equipa, e comunidade envolvente, que pertence à nossa Instituição, pois só assim o projecto fará sentido. O tema escolhido, as actividades e momentos vivenciados pelos grupos de crianças, as visitas/passeios, as experiências a realizar, e tudo o que envolve este projecto, irá ao encontro das nossas crianças e das suas famílias, pois só assim é que com o interesse mútuo conseguimos contribuir positivamente para o crescimento das crianças de forma tranquila, é essencial que ela seja sempre o elemento activo do seu desenvolvimento e da sua aprendizagem. A idade presente em creche (3 meses aos 3 anos) é ideal para que as crianças sejam motivadas, estimuladas e encorajadas para o seu futuro e a nossa ambição é conseguir de forma positiva alcançar todos estes objectivos, tendo em conta a esperança de um futuro prometedo. É assim, desta forma, que toda a equipa educativa, pretende envolver todos à sua volta, atribuindo a responsabilidade de educar as crianças, que é de todos os que a rodeiam, tal como incentivar para experiências futuras (aventuras) e promover a aprendizagem bem como incentivar para novas explorações. Acreditamos que este projecto educativo vá promover na criança um desenvolvimento gradual e pleno, tendo em atenção os seus interesses e necessidades.

13. Bibliografia

- Legislação do Manual dos Processos - Chave da Resposta Social – Creche, emitido pela Segurança Social (2ª edição).
- Ministério da Educação, 1998. *Qualidade e Projecto na Educação Pré-Escolar*. Lisboa.
- Ministério de Educação, 2016. *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*.
- Ministério da Educação e Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, 2016. *Orientações Pedagógicas para a Creche*.
- Porto Editora, 2018. *Modelos Pedagógicos para a Educação em Creche*.

Elaborado		Aprovado		Página 19 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	

	Processo Chave Procedimento de Planeamento	Código PC03.PD01.IT08
	Projeto Educativo - CRECHE	Rev 00

Este documento foi elaborado por:

Ana Lúcia Lopes

Mara Soraia Silva

Estarreja, 30 de Setembro de 2022

Ana Lúcia Lopes

Coordenação Pedagógica



Direção Técnica

Elaborado		Aprovado		Página 20 de 20
Equipa da Qualidade	Data: 07/2014	Conselho de Administração	Data: 01/08/2014	